ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЧЕСТВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Качество»

_____ И.В. Мясников

01 сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

г. Сочи
2024 год

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЧЕСТВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Качество»

_____ И.В. Мясников

01 сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

г. Сочи
2022 год

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
2	Требования к освоению программы	4
3	Учебный план и календарный график программы	5
4	Содержание программы	6
5	Условия реализации программы	8

1. Общая характеристика образовательной программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464
«О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Образовательная программа рассчитана на:

- работников, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работников рабочих профессий;
- лиц, обязанных оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работников, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работников, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председателя (заместителя председателя) и членов комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим;
- лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- специалистов по охране труда;
- членов комитетов (комиссий) по охране труда;
- иных работники по решению работодателя.

Цель программы - получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Задачи программы – усвоение обучающимися основных признаков наиболее распространенных неотложных состояний, возникающих в результате несчастных случаев на производстве и приобретение навыков самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб, формирование комплекса безопасности на предприятии.

Курс состоит из 4 тем, рассчитан на 8 часов, в том числе, 3 часа теоретических занятий, 4 часа практических занятий, 1 час отводится на итоговую аттестацию.

Форма обучения – очная.

В учебно-тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Образовательная программа содержит содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий. На практических занятиях обучающиеся отрабатывают: оценку жизненно важных функций

организма, признаки клинической и биологической смерти, определение дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, выполнение приемов перекладывания пострадавшего, выполнение сердечно-легочной реанимации, выполнение приемов остановки кровотечения, выполнение приемов наложения жгутов, повязок, шин и др. Целью практических занятий является обучение обучающихся распознаванию неотложных состояний, определение тяжести поражения и принятию самостоятельного и правильного решения по оказанию помощи. Даже в том случае, когда обучающийся не может точно определить имеющееся поражение, он должен уметь, пользуясь схемой первой помощи, выделить приоритетные проблемы пострадавшего (угрожающие жизни состояния) и самостоятельно решить их в кратчайшие сроки. Основным методом освоения дисциплины является практическое освоение приемов первой помощи каждым обучающимся. Практическому занятию предшествует работа по изучению теоретических положений учебной темы. В начале занятия преподавателем раскрываются все аспекты конкретного поражения, его диагностические признаки, содержание неотложных мероприятий. Значительная часть учебного времени используется для практического освоения конкретных манипуляций. Преподаватель показывает на манекене, тренажере, других средствах, каким образом выполняется каждый элемент первой помощи. Затем под его контролем, все обучающиеся самостоятельно многократно повторяют изучаемую манипуляцию. Цель – уверенное выполнение неотложных мероприятий первой помощи в условиях недостатка времени, материальных средств, медицинского персонала.

Освоение программы «Оказание первой помощи пострадавшим» завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет проводится в виде проверки знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим путем выполнения практических заданий.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой комиссией, в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в установленном порядке. Комиссия назначается приказом директора ЧОУ ДПО «Качество».

Итоги аттестации оформляются протоколом (Приложение № 1).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «Качество» на бумажных и (или) электронных носителях.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года

2. Требования к подготовке обучающихся по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

В результате изучения программы «Оказание первой помощи пострадавшим» обучающийся **должен знать:**

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;
- порядок действий в отношении пострадавшего при несчастном случае на производстве;
- средства первой помощи;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;

- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;

- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях, неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром), политравме.

В результате изучения программы «Оказание первой помощи пострадавшим» обучающийся **должен уметь:**

- осуществить вызов скорой медицинской помощи и произвести осмотр места происшествия;
- определить пульс на лучевой и сонной артерии;
- пользоваться аптечкой, а также использовать подручные средства;
- производить транспортировку пострадавших с повреждением (повреждениями) головы, шеи, позвоночника, конечностей, груди на носилках и без них, в т.ч. при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь;
- делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- произвести профилактику развития травматического шока и остановку наружного кровотечения;
- производить простейшие манипуляции при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание;
- производить транспортную иммобилизацию;
- наложить повязку при черепно-мозговой травме, при открытой травме груди, живота;
- оказать первую помощь при термических, химических ожогах и электротравме, отморожении и переохлаждении, перегревании;
- оказать первую помощь при отравлениями выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем, этанолом и этанолсодержащими жидкостями;
- привести в сознание, снять приступ удушья, судорогу, принять меры при эпилептическом припадке.

3. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1	1
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	0,5	1,5

4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	0,5	1,5
	Зачет	**1**	**-**	**1**
	Итого	**8**	**3**	**5**

3. Содержание общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие:

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

5. Условия реализации программы

5.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1.Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом.

2. Тренажер по отработке сердечно-легочной реанимации.

3. Технические средства обучения и наглядные пособия:

- аптечка первой помощи;
- устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей;
- средства для временной остановки кровотечения: жгуты;
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

5.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели должные иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей образовательной программе.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3года.

В дополнение к этим требованиям в соответствие с п. 35 Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 преподаватели должны пройти подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.