ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЧЕСТВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Качество»

_____ И.В. Мясников

09 января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ»

Г. Сочи
2025 г

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
2	Требования к освоению программы	4
3	Учебный план и календарный график программы	6
4	Содержание программы	8
5	Условия реализации программы	13
6	Информационное обеспечение обучения	14

1. Общая характеристика образовательной программы

Программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464«О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Программа рассчитана на руководителей структурных подразделений организации и их заместителей; руководителей структурных подразделений филиала и их заместителей; работников организации, отнесенные к категории специалисты; специалистов по охране труда; работников рабочих профессий; членов комиссий по проверке знания требований охраны труда, лиц, проводящих инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов организаций.

Цель программы - формирование знаний о характере и направленности процессов, возникающих в результате взаимодействия производственной среды и профессиональной общности, и оценка их последствий для жизнедеятельности людей.

Задача программы – получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: 1) создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; 2) выявления и идентификации негативных факторов производственной среды; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства; 4) снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Образовательная программа состоит из 8 тем, рассчитана на 16 часов, в том числе 15 часов теоретических занятий, 1 час отводится на итоговую аттестацию.

Форма обучения – очная.

В учебно-тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Освоение программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования. Зачет проводится в виде проверки знаний требований охраны труда.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой комиссией, в составе не менее трех человек, прошедших обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке. Комиссия назначается приказом директора ЧОУ ДПО «Качество».

Итоги аттестации оформляются протоколом (Приложение № 1).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «Качество» на бумажных и (или) электронных носителях.

Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков проводится не реже одного раза в 3 года

2. Требования к подготовке обучающихся по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

В результате изучения программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» обучающийся **должен знать:**

- психофизиологические и эргономические основы защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- факторы производственной среды;
- факторы трудового процесса;
- разновидности воздействия на человека негативных факторов производственной среды;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- роль и место средств коллективной и индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников;
- типы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты;
- порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты;
- последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов и меры защиты от них.

В результате изучения программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- контролировать условия труда;
- выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить контроль средств индивидуальной защиты;
- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по предотвращению травматизма и причинении вреда здоровью.

3. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего часов	теоретические занятия	практические занятия
1.	Психофизиологические и эргономические основы защиты от опасных и вредных производственных факторов	1	1	-
2.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных	2	2	-

	факторов на рабочем месте			
3.	Воздействие негативных факторов на человека	4	2	2
4.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2	-
5.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1
6.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1
7.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-
8.	Организация оказания первой помощи	1	1	
	Зачет	**1**	**1**	**-**
	Итого	**16**	**12**	**4**

4. Содержание общеразвивающей программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Тема 1. Психофизиологические и эргономические основы защиты от опасных и вредных производственных факторов

Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности

Виды трудовой деятельности человека.

Работоспособность человека и ее динамика.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности.

Производственная среда как источник формирования опасностей

Производственная среда и ее элементы.

Эргономические основы безопасности труда.

Условия трудовой деятельности человека.

Идентификация негативных факторов производственной среды.

Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 2. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Факторы производственной среды. Факторы трудового процесса.

Неблагоприятные производственные факторы - вредные производственные факторы, опасные производственные факторы.

Вредные производственные факторы - факторы, приводящие к хроническим заболеваниям, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания, за счет длительного относительно низкоинтенсивного воздействия; факторы, приводящие к острым заболеваниям

(отравлениям, поражениям) или травмам за счет кратковременного (одиночного и/или практически мгновенного) относительно высокоинтенсивного воздействия.

Опасные производственные факторы - факторы, приводящие к смертельным травмам (летальному исходу, смерти); факторы, приводящие к несмертельным травмам.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру своего происхождения.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру их изменения во времени.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру их действия во времени.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру их действия в пространстве.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру их пространственного распределения.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по непосредственности своего воздействия.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру взаимного действия при многофакторном воздействии на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по характеру обнаружения их организмом.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по источнику своего происхождения.

Классификация опасных и вредных производственных факторов по источнику своего происхождения.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека.

Идентификация опасных и (или) вредных производственных факторов и оценка риска их воздействия на организм работающего человека. Организация проведения оценки риска. Методики оценки риска воздействия опасных и вредных производственных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса, травмобезопасности, обеспеченности средствами индивидуальной защиты. Использование результатов оценки условий труда для определения компенсаций, если они предусмотрены национальным законодательством.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека

Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Ограничение на ведение работ при неблагоприятных метеорологических условиях.

Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Микроорганизмы (бактерии, микробы, вирусы, риккетсии, грибки) как опасные производственные факторы биологической природы. Биоаэрозоли как вид загрязнения воздушной среды. Патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, а также паразиты - возбудители инфекционных и инвазионных болезней, общих для животных и человека. Птичий грипп. Свиной грипп. Орнитозы.

Способы и средства борьбы с загазованностью, запыленностью и бактериальным загрязнением воздуха рабочей зоны.

Вентиляция закрытых производственных и офисных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Общая и локальная вибрация и ее физико-гигиенические характеристики (параметры и воздействие на организм человека). Виброинструмент. Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиенические характеристики. Нормирование шума. Защита от шума. Ультразвук и защита от него.

Цвета сигнальные и знаки безопасности, классификация, порядок применения.

Тема 4. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Прямые и косвенные методы оценки рисков. Порядок оценки рисков. Показатели рисков. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков: методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса, наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов.

Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Тема 5. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Производственный контроль за условиями труда.

Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.

Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.

Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.

Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационнотехнические методы защиты от шума.

Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Обязанность работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 №290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты». Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Типы средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты (комплектующих изделий средств индивидуальной защиты) по назначению в зависимости от защитных свойств. Основные требования к средствам индивидуальной защиты и показателям их безопасности. Климатические регионы (пояса).

Порядок выдачи и применения СИЗ. Личные карточки учета СИЗ. Маркировка. Сроки годности СИЗ.

Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними. Специально оборудованные помещения.

Ответственность за выдачу СИЗ. Государственный надзор и контроль за соблюдением порядка обеспечения работников СИЗ.

Тема 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Превентивные меры управления профессиональными рисками.

Исключение опасной работы (процедуры). Замена опасной работы (процедуры).

Технические методы ограничения воздействия опасностей на работников. Организационные методы ограничения времени воздействия опасностей на работников.

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Страхование профессионального риска.

Эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками.

Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

Тема 8. Организация оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

5. Условия реализации программы

5.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1.Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом;
- нормативными документами в области охраны труда.

5.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели должные иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение 10 лет, а также пройти проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3года.